

MARK SCHEME for the November 2005 question paper

3248 SECOND LANGUAGE URDU

3248/02 Paper 2 (Language Usage, Summary and Comprehension)

maximum raw mark 55

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were initially instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began. Any substantial changes to the mark scheme that arose from these discussions will be recorded in the published *Report on the Examination*.

All Examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes must be read in conjunction with the question papers and the *Report on the Examination*.

- CIE will not enter into discussion or correspondence in connection with these mark schemes.

CIE is publishing the mark schemes for the November 2005 question papers for most IGCSE and GCE Advanced Level and Advanced Subsidiary Level syllabuses and some Ordinary Level syllabuses.



| | | | |
|--------|-----------------------------|----------|-------|
| Page 1 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | GCE O Level – November 2005 | 3248 | 2 |

PART 1: Language Usage

Vocabulary

Question 1

One mark for each sentence appropriately made.

[3]

Question 2

One mark for each correct sentence.

[2]

Sentence Transformation

Appropriate Responses:

| | | |
|------------|--|-----|
| Question 3 | جاوید کی بدگامی پر اکرم نے اُسے ٹھیکہ مارا | [1] |
| Question 4 | احمد مجھ سے برابر ہی کہتا تھا کہ مجھے اُس کا ساتھ دینا چاہیے۔ | [1] |
| Question 5 | حکم داد کو اُس کی گفتاری کی وجہ سے کوئی لہجہ نہیں کرتا تھا۔ | [1] |
| Question 6 | مرزا صاحب ستیفن اور مہربان انسان ہونے کی وجہ سے ہر قسم کی لہجہ کو جانے لگے | [1] |
| Question 7 | دادا نے پیار سے پیار سے نوید کو واپس گھوڑے کو کہا۔ | [1] |

Cloze Passage

| | | |
|-------------|---------------|-----|
| Question 8 | استیاب / خیاؤ | [1] |
| Question 9 | انام | [1] |
| Question 10 | برائی | [1] |
| Question 11 | مصطلح | [1] |
| Question 12 | تباہی | [1] |

| | | | |
|--------|-----------------------------|----------|-------|
| Page 2 | Mark Scheme | Syllabus | Paper |
| | GCE O Level – November 2005 | 3248 | 2 |

PART 2: Summary

Please accept 100-120 words for summary. Credit should be given for own words used in conveying each point. Two marks for each point successfully conveyed.

جہاں عزیز آوارہ رہتے ہیں۔ انسان اپنی زندگی دیکھا گزارے اور وہاں اس کی دل عزیز
 جینس بیوں۔
 حب الوطنی وطن کی محبت اور اس سے عقیدت ہے۔ یہ جذبہ وطن کی خاطر قربانی دینے پر آمادہ کرنا ہے
 را جینس ملک کی جینس کو ترجیح دیتے ہیں و بڑے۔
 دوسروں پر بڑی حاصل کرنے کی ترغیب دیتی ہے جو غلط ہے
 بت بنا کر نہیں پورنا یا یہی۔
 رہا کی چارہ نہیں لہذا قوم سے مل جاتی ہے۔ کی مشورہ غزروں پر زور آغا کی کرتے ہیں
 دنیا میں بہرہ منی کھیلتی ہے۔

[10]

Comprehension Passage A

| | | |
|-------------|--|-----|
| Question 14 | احمد کی محبت لگتا ہے اور ملی کر رہتا ہے | [2] |
| Question 15 | احمد کی اختلاف کا علاج ہے۔ خدمت خلق اور محبت کا جذبہ لگتا ہے۔ تمام لوگ آپس میں عینہ سے واقفہ۔ | [3] |
| Question 16 | ذاتی مفاد کی پروا نہ کرے، زندگی تو کسی کے لئے وقف کرے، ایک سہارا ہو، شریک ہو، دوسروں کو آگے بڑھانے کے لئے تیار رہے۔ | [4] |
| Question 17 | اللہ ایسے لوگوں کو عزیز رکھتا ہے۔ ان کا دنیا میں سے جانا ہے۔ اللہ ان کی ایک حرکت کا مدد دے گا کہ وہ جہاں جاتا ہے وہ جہاں دوسروں کی خدمت و اخلاقت کے لئے فرشتے / انہیں جہاں تو موجود تھی۔ | [4] |
| Question 18 | | [2] |

